



HCS at Home

Manual para padres y estudiantes

2020-2021

Fecha de lanzamiento: 6 de agosto de 2020



Índice

Misión y visión	2
Descripción general	2
Manual escolar inscrito	2
Asistencia	3
La vestimenta adecuada	3
Normas para sesiones remotas	3
Horas escolares y comunicación después de horas laborales	4
Educación excepcional y Servicios para estudiantes del idioma inglés	4
Deportes y actividades extracurriculares	4
Apoyos sociales y emocionales	5
Compromiso y participación en la clase	5
Acoso e intimidación	5
Procedimiento de quejas de los padres	6
Glosario	8
Recursos elementales (grados K-5)	9
Recursos secundarios (grados 6-12)	10
Opciones de aprendizaje familiar	11



Misión y visión

Misión: a través de un entorno de aprendizaje remoto, HCS at Home brindará una instrucción efectiva de un plan de estudios de alta calidad, manteniendo apoyo relaciones y al mismo tiempo será responsable ante cada estudiante y familia.

Visión: plan de estudios riguroso de alta calidad entregado de manera accesible a todos los estudiantes.

Descripción general

¡Bienvenido a HCS at Home!

HCS at Home ofrece cursos de matemáticas, ciencias, artes del lenguaje, estudios sociales, artes y asignaturas optativas relacionadas. Nuestro entorno de aprendizaje remoto también podrá acomodar cursos en idiomas del mundo, y educación técnica profesional (CTE) según lo que se ofrece en la escuela actual del estudiante.

En este entorno de aprendizaje, los estudiantes experimentarán el aprendizaje que ocurre de manera remota con un maestro que trabaja en una escuela del condado de Hamilton, recibirán apoyo académico y podrán acceder al aprendizaje en cualquier lugar. Los estudiantes contarán con el apoyo de maestros y personal efectivo, tal como lo harían si asistiera a su escuela matriculada en persona.

Si bien los estudiantes deben comprometerse a al menos un semestre de una carga de cursos completamente remota para HCS at Home, tendrán la opción de participar en clubes y organizaciones en su escuela inscrita. También pueden participar en atletismo en su escuela, siempre y cuando estén en buen estado y cumplan con los requisitos de elegibilidad.

¡Estamos contentos de que te embarques en este nuevo viaje de aprendizaje digital con nosotros!

Inscrito en la escuela Manual

Los estudiantes inscritos en HCS at Home deberán cumplir con las mismas expectativas provistas en el manual de la escuela zonal, magnet o de dificultades del estudiante.



Asistencia

La asistencia del estudiante debe tomarse diariamente. Cuando los estudiantes están programados para estar en una sesión de clase en vivo, deben llegar a más tardar cinco (5) minutos después de la hora de inicio se contarán como "presente" para esa clase. Para las clases que no se reúnen en una sesión de clase en tiempo real en vivo en un día en particular, la asistencia de un estudiante se puede contar iniciando sesión en el sistema de gestión del aprendizaje (CANVAS o Class Dojo), enviando una tarea, respondiendo a la tarea diaria de registro o pregunta, o trabajando en un grupo pequeño.

Por ley, los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días. El personal del distrito intervendrá para abordar el absentismo escolar habitual utilizando una *intervención de asistencia escalonada* estructura de apoyo para los estudiantes y sus familias. *Política de la Junta Escolar 6.200*. El distrito también proporciona orientación adicional para los procedimientos de asistencia como parte de nuestro Plan de reentrada y aprendizaje continuo para el año escolar 2020-2021. Esta guía abordará principalmente a los estudiantes que siguen el HCS Learning Continuum para el aprendizaje en persona; sin embargo, los requisitos de asistencia al completar actividades de aprendizaje remoto (a distancia) también serán aplicables a los estudiantes de HCS at Home.

HCS at Home seguirá el regular del [calendariodistrito](#) (enlaces al sitio web).

La vestimenta adecuada

Los estudiantes llegarán a cada clase reunidos vestidos para la cámara. Se les pedirá que usen ropa que siga las pautas del código de vestimenta escolar. No se pueden usar sombreros o cachuchas si cubren la cara o hacen que el estudiante no sea identificado.

Un estudiante no debe vestirse, arreglarse, usar o usar emblemas, insignias, insignias, símbolos de pandillas u otros símbolos cuyo efecto sea distraer de manera irrazonable la atención de otros estudiantes o causar interrupciones o interferencias con el funcionamiento de la escuela. El director u otro funcionario escolar debidamente autorizado determinará si algún modo particular de vestimenta, arreglo personal o uso de emblemas, insignias, insignias u otros símbolos da como resultado la interferencia o interrupción, por violar esta regla y notificará dicha interferencia. La Política de vestimenta debe acomodar a los estudiantes cuyas creencias religiosas pueden estar considerablemente cargadas por esta política.

Normas para remoto Sesiones

Además de la HCS de código de vestimenta de inicio, los estudiantes deben cumplir con las siguientes normas, mientras que en sus sesiones en directo:



- Cámaras debe estar encendido
- Los estudiantes deben ser firmados y listos para la clase a tiempo
- Cumplir con la guía del maestro en torno a ser silenciado
 - Se puede requerir que los estudiantes estén en silencio durante una lección, pero no enmudecidos durante el tiempo de un grupo pequeño o una discusión.
- Los estudiantes deben utilizar la función de chat para hacer preguntas relacionadas con la escuela a su maestro. El chat no debe usarse para comunicarse sobre asuntos no relacionados con la escuela.
- Cuando un estudiante inicia sesión en una reunión de Zoom, debe usar el nombre que le proporciona al maestro al comienzo del curso cuando se toma la asistencia.

Horas escolares y fuera de horario Comunicación

HCS en casa las horas seguirá las horas de la escuela una escuela matriculados † del estudiante. Los estudiantes deben estar totalmente disponibles para participar en sesiones de aprendizaje en vivo durante estos tiempos o de lo contrario se considerarán ausentes.

No se espera que los estudiantes participen en sesiones en vivo que se realicen fuera del horario escolar regular. Si bien los estudiantes y los padres pueden comunicarse con los maestros por correo electrónico fuera del horario escolar regular, una respuesta no se espera hasta el próximo día escolar.

Servicios de Educación Excepcional y Estudiantes del Idioma Inglés

Los estudiantes que reciben servicios a través de Educación Excepcional y / o el Programa de Estudiantes del Idioma Inglés aún recibirán los servicios requeridos a través del HCS at Home modelo. Las familias que seleccionen HCS en casa con niños que reciben servicios de educación excepcional serán invitados a una reunión de IEP con su administrador de casos para actualizar el plan para reflejar la selección de HCS en casa. Los aprendices de inglés también se programaron para cumplir con las horas de servicio requeridas para el apoyo del idioma a través de una estructura de aprendizaje remota.

Las familias también pueden consultar el [Apoyo a estudiantes con discapacidades durante COVID-19: Recursos para familias de Tennessee](#) sitio web para obtener orientación adicional del Estado de Tennessee sobre el apoyo a niños con discapacidades. Además, HCS ha compilado un Q & A sobre el aprendizaje remoto y los servicios de educación excepcionales que se pueden encontrar [aquí](#).

Deportes y actividades extracurriculares

Los estudiantes con buena reputación en cursos y asistencia pueden participar en equipos y / o clubes deportivos en sus escuelas y clubes inscritos.

Ningún estudiante puede participar en atletismo mientras está cumpliendo algún tipo de



suspensión fuera de la escuela o colocación alternativa. Se puede encontrar orientación adicional sobre elegibilidad en el [Manual de la Asociación Atlética de la Escuela Secundaria de Tennessee 2020-21](#). Verifique con su escuela el papeleo requerido.

Apoyos sociales y emocionales

Los estudiantes tendrán un aula designada o un maestro asesor que verificará con el estudiante y su bienestar (más allá de lo académico) al menos una vez por semana.

Los consejeros escolares proporcionarán horas de oficina para reunirse con los estudiantes de HCS at Home. Además, si un estudiante necesita un apoyo más intensivo, como los que brindan los trabajadores sociales de la escuela o los especialistas de asistencia, etc., estos servicios serán asignados y accesibles a través de HCS at Home.

Compromiso y participación en clase

Todos los estudiantes participarán en actividades de clase durante su horario escolar zonal, imán o dificultades. Los estudiantes deberán seguir las reglas y pautas establecidas por la escuela para la participación en clase y la finalización del trabajo. Cualquier estudiante que no siga las pautas de la escuela será contactado primero por el maestro. Si el estudiante continúa sin participar regularmente, la escuela establecerá una reunión con los padres para determinar los próximos pasos para involucrar al estudiante en su educación.

Acoso e intimidación

Será una violación de la política de la junta que cualquier estudiante intimide u hostigue a otro estudiante, ya sea directamente, a través de un tercero, o mediante el uso de dispositivos electrónicos como mensajes de texto o publicaciones en sitios de redes sociales.

Como se define en la política de la junta, el acoso escolar incluye cualquier acto que interfiera sustancialmente con los beneficios, oportunidades o desempeño educativo de un estudiante. Si el acto ocurre en los terrenos de la escuela, en una actividad patrocinada por la escuela, en el transporte patrocinado por la escuela o en una parada de autobús designada por la escuela, es intimidación si tiene el efecto de dañar a un estudiante o dañar su propiedad; ubicar a un estudiante a sabiendas si tiene miedo razonable de daño al estudiante o a su propiedad; causando angustia emocional al estudiante; o creando un ambiente educativo hostil. Si el acto ocurre fuera de la propiedad escolar o fuera de cualquier actividad patrocinada por la escuela, sin embargo, es intimidación si se dirige a un estudiante o estudiantes específicos y tiene el efecto de crear un entorno educativo hostil o una interrupción sustancial del entorno educativo o el aprendizaje.

El acoso cibernético es el acoso que se lleva a cabo utilizando tecnología electrónica. La



tecnología electrónica incluye dispositivos y equipos como teléfonos celulares, computadoras y tabletas, así como herramientas de comunicación que incluyen sitios de redes sociales, mensajes de texto, chat y sitios web. Los ejemplos pueden incluir mensajes de texto o correos electrónicos inapropiados, rumores enviados por correo electrónico o publicados en sitios de redes sociales, y fotos, videos, sitios web o perfiles falsos embarazosos. La novatada es cualquier acto destinado o razonablemente esperado para poner en peligro la salud física o mental de un estudiante o estudiantes, o para humillar, intimidar o degradar a un estudiante o estudiantes en relación con unirse o mantener la membresía en cualquier equipo u organización afiliada a cualquier escuela o escuela programa. *Política de la Junta Escolar 6.304* Las reclamaciones de intimidación / acoso / acoso cibernético / novatadas deben dirigirse al administrador del edificio para su investigación sin temor a represalias o represalias. Las acusaciones falsas como medio de represalia o represalia serán disciplinados de acuerdo con las políticas, procedimientos y acuerdos del distrito. HCS organizará eventos anuales para que los padres discutan estrategias de prevención. Las fechas, horarios y ubicaciones se enviarán a través del sistema de mensajería HCS.

NOTA: Este Código de Comportamiento Aceptable se implementará de conformidad con los requisitos de los estatutos federales y estatales aplicables y las reglamentaciones que lo acompañan que rigen la disciplina apropiada de los estudiantes sospechosos o identificados como discapacitados.

Es política de la Junta de Educación del Condado de Hamilton no discriminar por motivos de sexo, raza, origen nacional, credo, religión, edad, estado civil o discapacidad en sus programas educativos, actividades o políticas de empleo.

Cualquier persona que tenga una queja relacionada con la discriminación puede presentar una queja según lo establecido en uno de los siguientes estatutos:

1. la Ley de Rehabilitación de 1972, Sección 504;
2. Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964; o el
3. Título IX de las Enmiendas Educativas desde 1972

Procedimiento de Quejas de Padres

Si usted o su hijo encuentran un problema o inquietud específicos durante el año escolar, se deben tomar los siguientes pasos:

1. Paso 1 - Comuníquese con el maestro de su hijo para programar una conferencia.
2. Paso 2: si el problema no se resolvió en el Paso 1, llame o haga una cita con el director.
3. Paso 3: si el problema no se resolvió en el Paso 2, llame o haga una cita con el Director Ejecutivo de la Comunidad de Aprendizaje de su hijo.



4. Paso 4: después de hablar con el Director Ejecutivo, si siente que necesita más ayuda, comuníquese con el Jefe de Escuelas.

Comunidad de aprendizaje Harrison Bay: Apison Elementary, Chattanooga School for the Liberal Arts, Primaria East Brainerd, Harrison Elementary, Lakeside Academy, Ooltewah Elementary, Snow Hill Elementary, Wallace A. Smith Elementary, Westview Elementary, Wolftever Creek Elementary, Brown Middle, Hunter Middle, Ooltewah Middle, East Hamilton Middle, East Hamilton High, Central High, Harrison Bay Center y Ooltewah High.

Superintendente de la comunidad: Dra. Larrie Reynolds (423-498-7094)

Comunidad de aprendizaje de Missionary Ridge: Academia Barger de Bellas Artes, Primaria Bess T. Shepherd, Elemental Clifton Hills, Elemental East Lake, Elemental East Ridge, Elemental East Side, Elemental Spring Creek, East Lake Academy, East Ridge Middle, Tyner Middle Academy, East Ridge High, Tyner Academy y The Howard School.

Superintendente de la comunidad: Dr. Jason Vance (423-498-7092)

Comunidad de aprendizaje de North River: Primaria Allen, Primaria Big Ridge, Elemental Daisy, Elemental Hixson, Elemental McConnell, Elemental Middle Valley, Elemental del condado de North Hamilton, Elemental Soddy, Intermedia Hixson, Loftis Middle, Soddy Daisy Middle, Hixson High, Sale Creek Middle / High School, Sequoyah High y Soddy Daisy High.

Superintendente de la comunidad: Dra. Elaine Harper (423-498-7092)

Comunidad de aprendizaje de Rock Point: Alpine Crest Elementary, Chattanooga School for the Arts and Sciences Lower School, Dupont Elementary, Lookout Mountain Elementary, Lookout Valley Elementary, Normal Park Elementary, Nolan Elementary, Escuela Primaria Red Bank, Escuela Primaria Rivermont, Escuela Primaria Thrasher, Escuela Superior Normal Park, Escuela Intermedia Red Bank, Centro de Artes Creativas de la Escuela Secundaria Chattanooga. Chattanooga School for Arts and Sciences Upper School, Lookout Valley Middle / High, Red Bank High y Signal Mountain Middle / High School.

Superintendente de la comunidad: Dr. Robert Sharpe (423-498-7094)

Escuelas de innovación: Battle Academy, Academia Tommie F. Brown, Academia Howard Connect

Jefe de Innovación y Selección: Jill Levine (423-498-7172)

Early College & CTE Centers: STEM School Chattanooga, Collegiate High School, Sequoyah High School

Director Ejecutivo, Early Postsecondary Éxito: Blake Freeman (423-498-5719)

Comunidad de aprendizaje de MidTown: Primaria de la Academia de Ciencias Ambientales Calvin Donaldson, Primaria Hardy, Primaria Orchard Knob, Primaria Woodmore, Intermedia



Dalewood, Intermedia Orchard Knob y Preparatoria Brainerd.

Superintendente de la comunidad: Dra. Sonia Stewart (423-498-7253)

Quejas de discriminación

Las quejas de discriminación se enviarán a la Oficina de Equidad a la atención de uno de los siguientes:

Dra. Marsha Drake - Raza, Etnia, Dominio limitado del inglés, Religión, etc. (Título VI)	423-498-7022
Karen S. Glenn - Sexo, género, identidad de género, etc. (Título IX)	423-498-7221
Gloria Moore - Discapacidad (504)	423-498-7082

Contactos adicionales

Jefe de escuelas: Dra. Neelie Parker (423-498-7111)

Director de educación excepcional: Garfield Adams (423-498-7113)

Inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) Director: Diego Trujillo (423-498-7132)

Glosario

Gestión del aprendizaje Sistema (LMS)- programa en línea que posee múltiples plataformas de aprendizaje para estudiantes. El condado de Hamilton utiliza Canvas y ClassDojo para los sistemas de gestión del aprendizaje

Aprendizaje combinado: modelo de enseñanza que combina opciones cara a cara con un componente en línea para complementar la instrucción, la práctica y la evaluación.

Aprendizaje remoto: entorno de aprendizaje basado en Internet donde la instrucción, la práctica, la evaluación y la comunicación se facilitan utilizando Recursos digitales

Escuela virtual: escuela construida para operar completamente en línea para instrucción, práctica, evaluación y comunicación

Semestre: las escuelas del condado de Hamilton dividen el año escolar en dos semestres. El primer semestre va de agosto a diciembre. Semestre dos carreras de enero a mayo.

Recursos elementales

Elementary Resources

One username, one password, for everything.



Classes, Lessons, Assignments, Connections

K-2

3-5



ClassDojo



canvas



HCS Blended Learning Toolkit



Canvas or ClassDojo will connect students to learning Literacy, Math, Science, Social Studies and Related Arts using these resources and digital platforms for their class curriculums, all under one username, one password.

Secondary Resources

One username, one password, for everything.



Classes, Lessons, Assignments, Connections



HCS Blended Learning Toolkit



Canvas will connect students to learning Literacy, Math, Science, Social Studies and Related Arts using these resources and digital platforms for their class curriculums, all under one username, one password.



Opciones de aprendizaje familiar



FAMILY OPTIONS FOR 2020-2021 SCHOOL YEAR

